

## **ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ СТУДЕНТАМ**

Алексо Е.Н.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно,  
Республика Беларусь*

Для эпидемиологической картины туберкулеза в Беларуси в последние пять лет характерна тенденция к снижению показателей заболеваемости и смертности, при наличии высокого уровня МЛТУ туберкулеза. В современном мире с лечением туберкулеза связаны не только фтизиатры. Фармакологические знания являются неотъемлемой частью компетентного врача. С другой стороны, фармакология традиционно входит в топ самых сложных для изучения дисциплин.

Студенты лечебного факультета изучают дисциплину «фтизиопульмонология» на 4 и 6 курсах. Лечению туберкулеза посвящена лекция и практическое занятие. Очень важно научить студента, в условиях ограниченного объема часов, правильному выбору режима лечения туберкулеза, предотвращению и купированию побочных эффектов химиотерапии, пониманию фармакокинетики и фармакодинамики препаратов при их сочетанном назначении, избегая при этом банального повторения занятий по фармакологии.

Дискуссия с элементами игры является формой интерактивного обучения и успешно используется на кафедре при проведении практических занятий, когда «равный обучает равного». Создается обстановка реальной деятельности: один студент выступает в роли врача, другой – в роли пациента, которому назначается лечение, возникают побочные эффекты и т.п. Преподаватель выступает модератором дискуссии. Как правило, возникает оживленное обсуждение ситуации с вовлечением остальных студентов, что способствует формированию клинического мышления, лучшему усвоению материала, умению, уважая мнение оппонента, доказать свою точку зрения.

Внимание студентов обращается не на механическое запоминание названий противотуберкулезных лекарственных средств – их, к сожалению фтизиатров, не так много. Препараты изучаются с точки зрения врача-клинициста, который назначает лечение, исходя, безусловно, из результата теста лекарственной чувствительности микобактерий, но в то же время, должным образом оценивая индивидуальные особенности конкретного пациента, его сопутствующие заболевания. Особое внимание уделяется относительно новым препаратам (бедаквилин, деламаид), которые уже применяются в Беларуси. Студентам дается информация и о современном состоянии дел по разработке, испытаниям и поиску новых противотуберкулезных средств в мире.

В процессе учебы студенты готовят короткие рефераты по отдельным противотуберкулезным лекарственным средствам, используя информацию не из учебника, а из научных статей, опубликованных в серьезных медицинских журналах. При современных возможностях интернета задание не представляет особой сложности, но, в то же время, способствует развитию интереса к науке. Эти рефераты сохраняются на кафедре и, в дальнейшем, также используются для обучения.

Таким образом, благодаря использованию интерактивной формы обучения с элементами самостоятельной работы, сложная тема лечения туберкулеза усваивается студентами эффективнее.

## **ПРОГРАММА «СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ», КАК ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ**

Астапеня Е.В., Брикез Ю.И.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский  
университет», г. Витебск, Республика Беларусь.*

На современном этапе развития медицины значительно повысились требования к качеству